

**Programa de la Asignatura
Carrera de MEDICINA VETERINARIA**

1. Identificación de la Asignatura		
1.1. Denominación de la actividad curricular <i>Tal como figura en la resolución de aprobación del Plan de Estudio de la Carrera</i>		
Producción avícola		
Código de la Asignatura: 863	Código Asignaturas correlativas: 832 Producción de Animales de Granja	
1.2. Carrera en cuyos Planes de Estudio se incluye la actividad curricular		
Carrera:	Plan de Estudio:	Carácter: <i>obligatoria/ optativa</i>
Medicina Veterinaria	2018	Obligatoria
1.3. Cátedra y/o Departamento		
Cátedra	Departamento	
Producción de Animales de Granja	Departamento Producción Animal	
2. Característica de la Asignatura		
2.1. Ubicación de la materia en el Plan de Estudio		
Orientación producción animal		
2.2. Duración de la Asignatura		
Cuatrimstral	Anual	Bimestral
X		
2.3 Horas totales		
35		
2.4 Horas dedicadas a Actividades Prácticas		
20		
3. Fundamentación (Contribución al perfil del egresado)		
Producción de aves contribuye a la Formación Profesional y perfil del egresado en los siguientes aspectos: • Poder responder adecuadamente a la demanda del medio vinculada al campo laboral. • Comprender la problemática de la producción y reproducción avícola aplicando soluciones compatibles con los recursos disponibles y con la sostenibilidad del medio ambiente, teniendo en cuenta el bienestar animal que permita maximizar la producción. Esto implica una formación integral que le permita dar respuesta a las necesidades emergentes. • Conocer todos los aspectos vinculados con la producción avícola.		
Articulación con materias correlativas (expresar cuáles son sus aportes a materias ubicadas posteriormente en el plan de estudios y cuál es la vinculación con las correlativas previas)		

- Las correlativas previas son: Producción Animales de Granja.
- Correlativas posteriores: no posee

La materia Producción de aves está vinculada con las correlativas previas de manera integradora de conocimientos. Las mismas son esenciales para lograr un rendimiento óptimo y una producción eficiente, siendo pilares de la producción animal.

4. Objetivos y Resultados de aprendizaje (Objetivos a lograr por los estudiantes durante el cursado de la asignatura. Los específicos van orientados hacia la adquisición de competencias relacionadas con el perfil del egresado)

General

Intensificar los conocimientos generales y especiales adquiridos en otras asignaturas para su utilización en la producción avícola. Reconocer la importancia de la producción avícola en todo el proceso educativo. Manejar adecuadamente los lotes de huevos durante la incubación y los planteles de pollos y gallinas ponedoras. Reconocer y resolver los problemas del sector avícola.

Específicos

Objetivos Procedimentales:

- Que el estudiante logre:
- Analizar, comprender e integrar todas las etapas del proceso de la producción avícola.
- Identificar los problemas derivados de un inadecuado manejo.
- Evaluar sistemas reales, en funcionamiento.
- Realizar proyectos productivos y económicos.
- Analizar críticamente las lecturas especializadas y el material de estudio.

Resultados de aprendizaje (Competencias que el alumno debería adquirir luego de cursar la materia, en concordancia con las *actividades reservadas* y *alcances del título*)

- Posibilita que el egresado responda adecuadamente a la demanda del medio vinculada a su campo laboral.
- Que sea capaz de comprender la problemática de la producción avícola, aplicando soluciones compatibles con los recursos disponibles y con la sostenibilidad del medio ambiente. Esto implica una formación integral que le permita dar respuesta a las necesidades del contexto actual.
- Que conozca detalladamente todos los aspectos básicos vinculados con la producción avícola.
- Formar profesionales con espíritu crítico, que posean el conocimiento científico, técnico y socioeconómico necesarios para el buen desempeño de su tarea profesional, a la vez de estar capacitado para investigar, desarrollar y llevar a terreno nuevas técnicas adaptadas para los distintos perfiles de productores

5. Contenidos Teóricos (Programa analítico organizado por Unidades Didácticas. Puede presentar alguna representación gráfica que indique la interrelación entre unidades)

RM- 977/2022: AREA DE FORMACION PROFESIONAL VETERINARIA . PRODUCCION ANIMAL

Contenidos curriculares básicos:

- Características del huevo. Embriología e incubación. Principios fundamentales y factores de incubación. Manejo de reproductores pesados y livianos. Producción de carne avícola. Producción de huevos para consumo. Plan sanitario. Alimentación avícola. Producción avícola no tradicional

Contenidos teóricos de la Asignatura

- Desinfección. Planta de incubación. Principios fundamentales y factores de incubación. Selección, embalaje, transporte, sexaje del pollito bb.
- Embriología e incubación. Desarrollo del embrión. Períodos críticos. Huevo para incubar. Incubadoras y nacedoras. Manejo del huevo.
- Producción de carne. Pollo parrillero, definición, características, manejo a distintas edades. Local e implementos. Desinfección. Densidad de aves.
- Producción de carne. Pollo parrillero, definición, características, manejo a distintas edades. Local e implementos. Desinfección. Densidad de aves.
- Fases de Alimentación del pollo parrillero. Plan sanitario. Clasificación comercial. Programas de Iluminación. Producción de huevos para consumo. Ponedoras, definición, características. Manejo a distintas edades. Locales. Alojamiento definitivo. Recolección de huevos, embalaje, transporte, comercialización. Fases de Alimentación. Plan sanitario, despique. Programas de Iluminación. Controles de peso. Bioseguridad: Sanidad avícola. Prevención y control. Tratamiento de efluentes. Enfermedades carenciales en vitaminas y minerales. Reproductores pesados y livianos: Manejo de plantales. Manejo de la alimentación en machos y hembras, iluminación. Plan sanitario. Recolección y conservación de huevos fértiles

6. Contenidos de Trabajos Prácticos (listado de T.P. y competencias que el alumno adquiriría en cada uno en relación con los alcances del título y el perfil profesional)

Manejo y acondicionamiento de la incubadora. Armado de grupos incubadores. Inicio de la incubación. Limpieza y desinfección del criadero de engorde. Colocar implementos y cama. Control de temperatura. Introducción de bb para engorde
Salida a campo: visita a un productor local. Control de la crianza de bb (incubados o no): pesada, alimento, agua. Plan de vacunación”. Controles de peso y vacunación

7. Metodología y técnicas de enseñanza (enumerar en forma detallada la metodología de enseñanza, cómo se articulan teoría y práctica, técnicas didácticas empleadas, etc.)

Se realizan clases teóricas, teóricas prácticas y prácticas de tipo presencial y/o sincrónicas mediante la plataforma del aula virtual de la asignatura.
Las actividades prácticas se realizan en el laboratorio, módulo avícola de la cátedra producción de animales de granja de la FAZyV y también se realizan visitas a productores locales

8. Evaluación (condiciones para aprobación y/o promoción, detalle del o los tipos y modalidades de evaluación)

- Al tratarse de una signatura de promoción directa, los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:
- Para alcanzar la promocionalidad: 80% asistencia a clases teóricas; 100% asistencia a prácticas y salidas a campo; Aprobar el parcial con nota igual o mayor a 7 sin recuperación.
 - Para alcanzar la regularidad: 80% asistencia a clases teóricas; 80% asistencia a prácticas y salidas a campo; Aprobar el parcial con nota igual o mayor a 4, con recuperación
 - Para rendir como alumno libre: presentar y aprobar un trabajo de investigación monográfico asignado por el docente y rendir el examen final oral con bolillero.

9. Bibliografía (incluir textos con no más de 5 años)

- 1) ANUARIO AVICOLA 2022 – Año XXVII N° 85 . Secretaria de Agricultura ganadería y pesca de la nación argentina. Ministerio de economía
- 2) García, AL. (2012). <https://www.argentina.gob.ar/senasa/programas-sanitarios/cadenaanimal/aves/aves-produccion-primaria#:~:text=En%20la%20actualidad%20el%20sector,m%C3%A1s%20de%2056%20pa%C3%ADses%20habilitados>.
- 3) Jaldo Alvaro, Delia Mariana Tesis para la opción al grado de Magíster en Economía Aplicada. “Cadena de carne avícola en Argentina. Una estimación de la magnitud y la distribución de las rentas generadas por políticas comerciales en el sector cerealero (2003-2015)”. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA “SANTA MARÍA DE LOS BUENOS AIRES” Facultad de Ciencias Económicas Departamento de Economía Maestría en Economía Aplicada
- 4) Atehortua, M. K., Jiménez, L. M., Mendoza, L. F., Leal, J. D., Camargo, J. C., Varón, S. A., & Sánchez, C. A. (2015). CARACTERIZACIÓN DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE LA GALLINA CRIOLLA EN 5 COMUNIDADES RURALES DE COLOMBIA. Actas Iberoamericanas de Conservación Animal AICA, 6, 343-352.
- 5) Buitrago Garzón, J. D., & Forero Rojas, M. L. (2016). Comparación de dos modelos de producción (pastoreo e intensivo) y su relación en la calidad de huevos y bienestar de gallinas de postura (Doctoral dissertation).
- 6) Castellón Viaplana, E., Duran Calaf, A., Escalada Cáliz, G., Farré Mariné, A., & Fernández Pinteño, A. (2012). Influencia de los distintos sistemas de producción sobre el bienestar de las gallinas ponedoras. Normas mínimas relativas a la protección de las gallinas ponedoras.
- 7) Elson, H. A. (2009, November). Sistemas de alojamiento para gallinas ponedoras en Europa: desarrollo actual y resultados técnicos. In 46° Symposium de la AECA (Sección Especial de la WPSA). Zaragoza, España.
- 8) Trujillo, R., Berrocal, J., Moreno, L., Ferrón, G. (2009). Producción ecológica de gallinas ponedoras. Disponible en línea: https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/GALLINAS_PONEDORAS_ok.pdf
- 9) Van Horne, P. (2007). COMPARACIÓN DE LOS SISTEMAS DE ALOJAMIENTO PARA PONEDORAS: VALORACIÓN ECONÓMICA. Selecciones avícolas.
- 10) Villanueva, C., Oliva, A., Torres, Á., Rosales, M., Moscoso, C., & González, E. (2015). Manual de producción y manejo de aves de patio.



Facultad de **Agronomía,**
Zootecnia y Veterinaria
Universidad Nacional
de Tucumán



Firma del Encargado/ Responsable de Cátedra/Asignatura