



Programa de Cátedra/Asignatura PRACTICAS HOSPITALARIAS DE PEQUEÑOS ANIMALES
Carrera MEDICINA VETERINARIA

1. Identificación de la Asignatura		
1.1. Denominación de la actividad curricular <i>Tal como figura en la resolución de aprobación del Plan de Estudio de la Carrera</i>		
Practicas Hospitalarias de Pequeños Animales		
Código de la Asignatura: 849	Código Asignaturas correlativas:, 843 Medicina Interna de Grandes Animales, 845 Patología Quirúrgica, 846 Cirugía y Anestesiología, 834 Teriogeneología y Obstetricia, 821 Patología General, 826 Semiología, 822 Farmacología, 824 Inmunología, 825 Parasitología	
1.2. Carreras en cuyos Planes de Estudio se incluye la actividad curricular		
Carrera:	Plan de Estudio:	Carácter:
Medicina Veterinaria	2018	Obligatoria
1.3. Cátedra y/o Departamento		
Cátedra	Departamento	
Clínica de Pequeños Animales	Clínica	
2. Característica de la Asignatura		
2.1. Ubicación de la materia en el Plan de Estudio		
Quinto año, segundo cuatrimestre		
2.2. Duración de la Asignatura		
Cuatrimstral	Anual	
X		
2.3 Horas totales		
200		
2.4 Horas dedicadas a Actividades Prácticas		
120		
3. Fundamentación (en relación con los alcances del título y contenidos curriculares básicos)		
El desarrollo de la asignatura apoya a construir el perfil profesional del futuro egresado, fortaleciendo los conocimientos, métodos, técnicas, instrumentos, lenguaje técnico científico; destinados al diagnóstico, prevención y tratamiento de los síndromes y enfermedades de los animales domésticos. Consolida, precisamente su formación ética-profesional y de compromiso en su desempeño como agente de prevención y de salud.		

Articulación con materias correlativas

Prácticas Hospitalarias actúa como espacio integrador donde los conocimientos teóricos y las destrezas adquiridas en materias previas se concretan en la atención real del paciente. La asignatura promueve el pasaje de la teoría a la acción clínica: el estudiante aplica el método clínico, construye razonamiento diagnóstico, indica métodos complementarios y diseña tratamientos, mientras fortalece la comunicación con los tutores y el trabajo en equipo.

Patología General aporta la comprensión de los procesos enfermos básicos, la interpretación de signos y la relación entre lesión y síntoma, guía la sospecha diagnóstica y la elección de prioridades en el manejo clínico.

Farmacología suministra criterios para seleccionar fármacos, dosificaciones, interacciones y monitorización de efectos adversos, permitiendo diseñar tratamientos racionales y seguros.

Inmunología orienta la interpretación de alteraciones inmunomediadas, pruebas serológicas y la respuesta a vacunas y terapias inmunomoduladoras.

Parasitología facilita la identificación de signos compatibles con parasitosis, la indicación de métodos diagnósticos específicos y la selección de antiparasitarios y medidas de control ambiental.

Semiología es la herramienta central para la anamnesis dirigida y el examen físico sistemático; permite captar y jerarquizar hallazgos que orientan el razonamiento clínico y la priorización de exámenes complementarios.

Teriogenología y Obstetricia incorporan criterios para evaluar estado reproductivo, partos, urgencias obstétricas y manejo neonatal, integrándose en la toma de decisiones cuando los casos involucran reproducción o hembras gestantes.

Medicina Interna de Pequeños Animales aporta protocolos diagnósticos y terapéuticos para patologías médicas frecuentes; en las prácticas hospitalarias el estudiante aprende a aplicar y adaptar esos protocolos al contexto individual del paciente, con enfoque en monitorización y seguimiento.

Patología Quirúrgica ayuda a distinguir lesiones que requieren tratamiento quirúrgico de las que pueden manejarse de forma conservadora, y a anticipar complicaciones posibles.

Cirugía y anestesiología: brinda técnicas, criterios de indicación y manejo perioperatorio que el estudiante practica en escenarios reales, integrando evaluación prequirúrgica y decisiones terapéuticas. Además, aporta conocimientos sobre evaluación anestésica, selección y ajuste de protocolos anestésicos, monitorización intraoperatoria y manejo del dolor, asegurando procedimientos más seguros y recuperación adecuada.

4. Objetivos y Resultados de aprendizaje

Señalar los objetivos a lograr por los alumnos durante el cursado de la asignatura

General

- Valorar los Aspectos Individuales y Poblacionales coherentes con la Clínica de Pequeños Animales.
- Realizar las Investigaciones Clínicas y, utilizar las diferentes Técnicas de Exploración e Indicar los Exámenes Complementarios correspondientes.

- Utilizar el “Razonamiento Clínico” para conseguir el Diagnóstico y formular el Pronóstico.
- Designar el Tratamiento Médico/Quirúrgico e Indicar la Profilaxis para cada proceso en particular.
- Observar la Evolución de los pacientes debido al seguimiento clínico de cada caso.
- Conocer, Valorar y Aplicar las Normas de Bioseguridad y Seguridad Sanitarias.
- Transmitir los alcances de la Ética Profesional y el bienestar animal.

Específicos

- Efectuar correctamente las maniobras de exploración clínica.
- Interpretar los Signos Clínicos.
- Formular Diagnóstico y Pronóstico en base a los datos recogidos.
- Designar los fármacos en la terapéutica de diferentes patologías.
- Practicar, ampliar y afianzar los procedimientos ante urgencias y/o emergencias veterinarias.
- Efectuar procedimientos clínicos y quirúrgicos en animales enfermos.
- Solucionar situaciones aplicando la terapéutica correcta e indicando la profilaxis correspondiente.
- Lograr criterio técnico en la toma de decisiones de un acto clínico quirúrgico.
- Desarrollar las pautas para Indicar los Estudios Histopatológicos, Citológicos, Microbiológicos, Parasitológicos, Radiológicos, Ecográficos, Electrocardiográficos, Análisis Clínicos y otros complementarios.
- Efectuar Tomas y Remisión de Muestras para su posterior procesamiento.
- Interpretar correctamente, los resultados de los métodos complementarios solicitados.
- Aprender a través de los docentes, a relacionarse con los tutores de los pacientes

Resultados de aprendizaje (Competencias que el alumno debería adquirir luego de cursar la materia, en concordancia con las *actividades reservadas y alcances del título*)

Integrar conocimientos previos y aplicar el método clínico:

- Formular hipótesis diagnósticas a partir de anamnesis y examen físico, ordenando información de manera lógica y sistemática.

Desarrollar razonamiento clínico veterinario

- Priorizar y relacionar signos clínicos, antecedentes y hallazgos para definir problemas clínicos relevantes y su probable etiología.

Seleccionar e interpretar métodos complementarios

- Indicar pruebas de laboratorio, imagenológicas y otras técnicas diagnósticas pertinentes, justificar su elección e interpretar resultados para confirmar o descartar diagnósticos.

Diseñar e implementar planes terapéuticos adecuados



- Proponer tratamientos basados en el diagnóstico integrado, considerando eficacia, seguridad, bienestar animal y normativas vigentes.

Comunicar y vincularse con tutores de pacientes

- Explicar diagnóstico, alternativas terapéuticas y pronóstico de forma clara y empática, incorporando consentimiento informado y recomendaciones de manejo domiciliario.

Aplicar medidas de bioseguridad y ética profesional

- Ejecutar procedimientos clínicos respetando protocolos de bioseguridad, confidencialidad y principios éticos en la atención veterinaria.

Reflexionar sobre la práctica y mejorar el desempeño

- Evaluar críticamente sus decisiones clínicas y procedimientos realizados, identificando áreas de mejora y adoptando estrategias de aprendizaje continuo.

5. Contenidos Teóricos (Programa analítico por Unidades y/o Temas)

- **RM- 977/2022: Contenidos curriculares básicos.**
- **Contenidos mínimos área de formación veterinaria Salud Animal**

Clínica médica y quirúrgica individual y poblacional. Diagnóstico, pronóstico, tratamiento, control y prevención de las enfermedades de los animales domésticos.

- **Contenidos teóricos de la Asignatura**

Unidad 1:

Primera consulta en la clínica general. Examen clínico general y particular del paciente canino y felino. Indicaciones para su cuidado. Pautas de comportamiento, en la atención clínica, principios de bienestar animal.

Médico Veterinario en la clínica de animales pequeños: importancia de su acción en la salud pública.

Concepto de clínica: relación clínica/paciente/propietario- tutor.

Plan sanitario canino y felino. Recomendaciones nutricionales. Diferencias entre la alimentación canina y felina.

Unidad 2:

El paciente neurológico

Alteraciones de la conciencia. Ataxia de cabeza y miembros. Convulsiones. Epilepsia idiopática.

Diferencia entre crisis y epilepsia. Síndrome vestibular. Síndrome de neurona motora superior e inferior.

Lesiones medulares

Unidad 3:

Enfermedades cardíacas y respiratorias

Principales signos clínicos: tos, distrés respiratorio, ortopnea, diagnósticos diferenciales.

Patologías de origen traqueal, laríngeo, bronquial, pulmonar. Procesos infecciosos.



Neumonía. Colecta pleural: séptica, aséptica. Neumotórax. Hernia diafragmática. Procesos obstructivos. Procesos restrictivos. Procesos pulmonares infiltrativos. Neoplasias. Metástasis. Edema pulmonar: cardiogénico, no cardiogénico. Bronquitis crónica. Asma. Diagnósticos diferenciales. Enfermedades del miocardio, enfermedades valvulares. Insuficiencia cardíaca. Insuficiencia cardíaca congestiva. Miocardiopatía. Diagnóstico clínico de las alteraciones cardiovasculares. Síndrome Ascitis. Patologías cardíacas congénitas: tetralogía de Fallot, conducto arterioso persistente, cuarto arco aórtico persistente.

Unidad 4:

Enfermedades reproductivas del macho y la hembra.

Patologías peneanas y prepuciales. Patologías prostáticas: hiperplasia prostática benigna, tumores prostáticos, abscesos. Patologías testiculares: neoplasias. Hernia perineal.

Descarga vulvar: hemorrágica, purulenta, otras. Hiperplasia endometrial quística: piómetra a cuello cerrado y abierto. Mucómetra. Hemómetra. Prolapso uterino. Neoplasias ováricas y uterinas. Tumor Venéreo Transmisible. Prevención e interrupción de la preñez. Indicaciones de anticonceptivos, efectos adversos. Abortivos, efectos adversos.

Hipoestrogenismo post-castración.

Parto y distocia. Diagnóstico y seguimiento de la gestación. Eclampsia. Puerperio. Subinvolución uterina. Retención placentaria. Mastitis. Tumor de mama.

Unidad 5:

Síndrome del paciente con Polidipsia Poliuria.

Diagnósticos diferenciales. Enfermedades endocrinas: Diabetes: mellitus, insípida.

Hiperadrenocorticismo. Hipertiroidismo. Complejo hiperplasia endometrial quística. Hepatopatías crónicas. Enfermedad renal crónica.

Unidad 6:

Paciente con síndrome nefrourológico.

Hematuria y disuria.

Paciente con enfermedad renal crónica. Clasificación según IRIS. Diagnóstico y tratamiento.

Paciente con enfermedad renal aguda.

Cistitis idiopática, infecciosa, inflamatoria. Litiasis. Neoplasias. Procesos infecciosos. Pielonefritis.

Parasitosis: Dioctophyma renal. Procesos renales. Neoplasias del tracto urinario. Enfermedad del tracto urinario bajo felino.

Unidad 7:

Paciente que cursa con diarreas.

Patologías causantes de diarrea en animales pequeños. Signos clínicos asociados, diagnósticos diferenciales. (Parasitosis. Virales. Bacterianas. Alimentarias) Insuficiencia pancreática exocrina. Enteritis inflamatorias. Enteritis infiltrativas. Neoplasias: linfoma intestinal. Diferenciación entre diarrea aguda y crónica. Diferenciación entre diarrea de intestino delgado y grueso. Métodos complementarios de diagnóstico. Patologías perianales. Afecciones Pancreáticas: Pancreatitis aguda y crónica.

Unidad 8:

Paciente que cursa con Vómito – Regurgitación – Disfagia

Esofagitis. Megaesófago parcial o generalizado, cuarto arco aórtico persistente, acalasia, miastenia gravis.

Disfagia. Causas: neurológicas, digestivas



Gastritis: aguda, crónica.

Intususcepción. Cuerpos extraños.

Complejo dilatación torsión vólvulo gástrica.

Obstrucción intestinal parcial y total.

Abdomen agudo: pancreatitis, cuerpos extraños, intususcepción, encarcelamiento visceral, Peritonitis, otros. Diagnóstico: ecografía, radiología, endoscopia. Tratamiento: médico/ quirúrgico.

Unidad 9:

Paciente que cursa con Alopecia – Prurito.

Patologías más frecuentes causantes de alopecia en caninos y felinos domésticos. Endocrinas: síndrome de hiperadrenocorticismos, hipotiroidismo, trastornos androgénicos, hiperestrogenismo, hipoestrogenismo, neoplasia de Sertoli, neoplasia de Leydig. Patologías más frecuentes causantes de prurito en caninos y felinos domésticos. Ectoparasitosis. Dermatopatías bacterianas secundarias. Piodermias: Piodermatitis húmeda. Foliculitis. Piodermias de los pliegues. Piodermias profundas. Trastornos inmunológicos: pénfigo. Alergias: atopia, alimentaria, por contacto. Tratamiento médico.

Otitis media y externa. Causas principales: bacterianas, micóticas, parasitarias, inmunomediadas, alérgicas. Diagnóstico clínico. Tratamiento médico.

Unidad 10:

Síndrome Ictérico. Definición. Causas principales: hematológicas, hepáticas, poshepáticas. Agentes involucrados. Procesos hepáticos inflamatorios, no infecciosos, infecciosos. Hepatitis aguda. Hepatitis crónica. Procesos de origen post-hepáticos: obstructivos, neoplásicos, traumáticos. Diagnóstico. Tratamiento.

Unidad 11:

Paciente que cursa con trastornos oculares.

Patologías frecuentes causantes de la presentación de ojo rojo en perros y gatos domésticos. Diagnóstico diferencial: úlcera de córnea, edema de córnea, conjuntivitis, Queratoconjuntivitis seca, PANUS, prolapso de 3º párpado, uveítis, glaucoma. Métodos de coloración: test de fluoresceína, test de rosa de bengala.

Tratamiento médico. Tratamiento quirúrgico. Valoración de la capacidad visual. Ceguera: pruebas diagnósticas y métodos complementarios. Tratamiento médico y quirúrgico.

Protrusión del globo ocular. Queratoconjuntivitis seca.

Unidad 12:

Manejo del paciente oncológico.

Definición de cáncer. Metástasis. Clasificación de los tumores de acuerdo al tipo celular. Herramientas diagnósticas. Citología. Biopsia incisional y excisional. Grado Histológico de la neoplasia. Tratamientos oncológicos. Conceptos básicos de la cirugía oncológica. Estadificación clínica del paciente oncológico.

Principales neoplasias presentes en pacientes caninos y felinos: linfoma, osteosarcoma, neoplasias mamarias, carcinoma de células escamosas, mastocitoma, hemangiosarcoma, leucemia felina, melanoma, sarcoma de tejidos blandos, papiloma, tumor de células transicionales de vejiga, histiocitoma, otras neoplasias. Síndromes paraneoplásicos.

Unidad 13:

Traumatología y ortopedia.

Enfermedades del desarrollo: Displasia de cadera, Displasia de codo, necrosis aséptica de la cabeza femoral, OCD, Otras. Luxación rotuliana, Ruptura del ligamento cruzado craneal. Osteoartritis. Manejo clínico quirúrgico de las fracturas. Osteomielitis, no uniones. Uniones demoradas. Mala unión. Diagnóstico y tratamiento. Patologías de la columna vertebral: espondilosis, espondilitis, discoespondilitis, espondiloartritis. Trauma de columna vertebral. Diagnóstico diferencial.

Unidad 14:

Paciente que cursa con una emergencia.

Shock. Emergencias respiratorias (obstrucciones, edema pulmonar).

Paciente politraumatizado. ABC en la emergencia. Manejo de la Vía aérea. Principios de fluidoterapia: vías, técnicas, cálculo de fluidos. Reposición por vómito y diarrea aguda. Colocación de sondas, vías, etc. Intubación endotraqueal. Sondas: nasogástrica, tubo de esofagostomía, drenaje torácico. Punción del espacio pleural, pericárdica, abdominal. Manejo de intoxicaciones: warfarínicos, fosforados, clorados, ivermectina, AINES, chocolate, metaldheído, otros. Golpe de calor. Diagnóstico diferencial. Tratamiento médico y quirúrgico de la urgencia.

6. Contenidos de Trabajos Prácticos (Indicar qué competencia se espera que el alumno desarrolle con cada TP)

Modalidad de los trabajos prácticos

Los trabajos prácticos se desarrollan en el Hospital Escuela de Pequeños Animales, mediante la atención de pacientes provenientes de la comunidad local y de la zona de influencia. Bajo supervisión docente, los estudiantes realizan la anamnesis, el examen físico completo, la toma de muestras para estudios complementarios, la formulación de diagnósticos presuntivos y definitivos, y la implementación de tratamientos médicos. Asimismo, participan en el seguimiento evolutivo de los casos clínicos hasta la resolución del cuadro y el otorgamiento del alta médica.

Todas las actividades se realizan respetando estrictamente las normas de bioseguridad vigentes, bajo el enfoque de bienestar animal y en concordancia con el concepto de Una Salud, integrando la salud animal, humana y ambiental en la práctica clínica veterinaria.

Competencias desarrolladas en la asignatura

A través de estas prácticas hospitalarias, el estudiante adquiere las siguientes competencias:

- Aplicar conocimientos teóricos en situaciones clínicas reales de pequeños animales.
- Realizar correctamente la anamnesis y el examen clínico general y por sistemas.
- Seleccionar, realizar e interpretar estudios complementarios pertinentes.
- Elaborar diagnósticos clínicos y planes terapéuticos racionales.
- Participar en el seguimiento y monitoreo de pacientes hospitalizados.
- Aplicar normas de bioseguridad y principios de bienestar animal en el ejercicio profesional.
- Integrar el enfoque de Una Salud en la toma de decisiones clínicas.
- Desarrollar responsabilidad profesional, trabajo en equipo y comunicación efectiva en el ámbito



hospitalario.

7. Metodología y técnicas de enseñanza (enumerar la forma de enseñanza, cómo se articulan teoría y práctica, técnicas didácticas empleadas, etc.)

Metodología de enseñanza

La asignatura se desarrollará mediante una metodología activa y participativa, orientada al aprendizaje significativo, incentivando la participación del estudiante y la recuperación de sus conocimientos previos como base indispensable para la construcción e incorporación de nuevos saberes en el ámbito de la práctica clínica veterinaria.

Las actividades prácticas se llevarán a cabo en los consultorios del Hospital Escuela de Pequeños Animales, con atención de pacientes reales. Cada caso clínico será asignado a dos estudiantes responsables: uno de ellos realizará el examen clínico completo del paciente, mientras que el otro se encargará del registro sistemático de los datos en la historia clínica correspondiente. Una vez finalizada la evaluación clínica inicial, se indicarán y realizarán los estudios complementarios que el caso requiera y se establecerá el tratamiento médico y/o quirúrgico pertinente, siempre bajo la supervisión directa de un docente responsable. Los estudiantes asignados deberán efectuar el seguimiento clínico del paciente, evaluando su evolución hasta la resolución del caso.

Asimismo, se desarrollarán instancias de coloquios clínicos, en las cuales se asignarán casos a los estudiantes para su análisis integral. Los alumnos deberán elaborar y exponer presentaciones en formato digital, promoviendo el intercambio de ideas, el debate fundamentado y la integración de conocimientos teóricos y prácticos, favoreciendo el razonamiento clínico y el aprendizaje colaborativo.

8. Evaluación (condiciones para aprobación y/o promoción, detalle de la modalidad de evaluación)

En esta etapa del proceso de enseñanza- aprendizaje de Prácticas Hospitalarias, la evaluación se realizará de la siguiente manera:

Evaluación Formativa: Se evaluará en las tres áreas de la conducta: cognitiva, psicomotriz y afectiva. Se hará un seguimiento de los estudiantes en cada uno de los Trabajos Prácticos, en los que se ponderará el grado de participación, compromiso, interés y respeto a cada paciente.

Para regularizar la asignatura, los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Cumplir con un mínimo de 80% de asistencia en la formación práctica y teórica. Si no alcanza ese porcentaje de asistencia, el alumno no regulariza la materia y queda en calidad de Libre, aunque haya aprobado los parciales.
- Rendir dos parciales, los que deben ser aprobados (en primera instancia o en su respectivo recuperatorio), en caso de no aprobar un parcial el alumno puede rendir un examen integral al terminar el cursado. Cada parcial contiene 10 preguntas, para aprobar el alumno debe tener 6 respuestas correctas (60%).

Examen integral: los alumnos que hayan aprobado un solo parcial, tienen derecho a rendir un examen integral o global el que se toma al final del cursado de forma escrita, consta de 40 preguntas de todo el programa, para aprobar el alumno deberá contestar correctamente al menos 24 preguntas (60%).

La asignatura no posee un régimen de promoción directa, por lo tanto, todos los alumnos que hayan regularizado la misma deberán rendir un examen final, oral y sin bolillero para alcanzar la promoción.

En caso de no alcanzar la regularización de la asignatura, los alumnos podrán rendir un examen libre.

- **Examen Final Libre:** Los estudiantes que opten rendir la mataría libre deberán atravesar las siguientes etapas que son excluyentes: 1) examen escrito; 2) examen Práctico; 3) examen oral. Aprobarán demostrando sus conocimientos en un 60% como mínimo de los contenidos evaluados en cada instancia.

Coloquios: se asignarán a lo largo del cursado, diferentes temas según la casuística del Hospital Escuela con el objetivo de que desarrollen el contenido teórico aplicado al caso asignado. Dicho trabajo deberá ser expuesto con el resto de los compañeros en las fechas asignadas.

Estudiantes de deberán tener una asistencia mínima del 80% de los trabajos pacticos.

Examen final (se rinde con el programa completo de la materia)

9. Bibliografía actualizada

ETTINGER, S.J. 2021. Tratado de Medicina Interna 8° Edición. EDNA.

Richard W. Nelson, C. Guillermo Couto. 2019. Medicina Interna de Pequeños Animales. 6° edición. ELSERVIER.

BORRAS, P. 2024. Manual práctico de enfermedades infecciosas y parasitarias en el perro. MultiMedica Ediciones veterinarias.

Minovich, F.G., Sanz, L., Rubio, A.M. 2019. Manual práctico de medicina felina. MultiMedica Ediciones veterinarias.

FORD, R. Signos Clínicos y Diagnóstico en Pequeños Animales. 1992. Ed. Panamericana. Argentina.

GREEN, C.E. 1993. Enfermedades Infecciosas de Perros y Gatos. Ed. Interamericana. Mc. GRAW-HILL. México.

HUTTER, E.; MARTIARENA, B. 1995. Manual de las Enfermedades de los Riñones y Vías urinarias de Caninos y Felinos. Prensa Veterinaria Argentina. Bs.As.

KIRK, R.; BITSNER, S.; FORD, R. 1994. Manual de Procedimientos y Tratamientos de Urgencia en Animales Pequeños. Intermédica. Argentina.

NELSON, R.W.; COUTO, C.E. 1996. Pilares de la Medicina Interna Canina y Felina. Intermédica.

RHODES, K. 2006. La Consulta Veterinaria en 5 Minutos. Dermatología de Pequeños Animales. Ed. Intermédica.

SCOTT..., D.W.; MILLER; GRIFFIN, C.E. 1997. Dermatología en Pequeños Animales. Intermédica. Colombia.

SORRIBAS, C. 2000. Reproducción en los Animales Pequeños. Intermédica.

WILLARD, M.D. Diagnóstico Clínico Patológico Práctico en los Pequeños Animales. Intermédica.



Facultad de **Agronomía,**
Zootecnia y Veterinaria

Universidad Nacional
de Tucumán



W. F. Elzalde

Walter Fernando Elizalde



FACULTAD DE
AGRONOMÍA Y ZOOTECNIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN