

Programa de la Asignatura Anatomía veterinaria I

Carrera Medicina Veterinaria

(Si la asignatura se dicta en más de una carrera se debe hacer un programa por carrera)

1. Identificación de la Asignatura		
1.1. Denominación de la actividad curricular		
<i>Tal como figura en la resolución de aprobación del Plan de Estudio de la Carrera</i>		
ANATOMÍA VETERINARIA I		
Código de la Asignatura: 805	Código Asignaturas correlativas: 801 Introducción a la Biología Celular	
1.2. Carrera en cuyos Planes de Estudio se incluye la actividad curricular		
Carrera:	Plan de Estudio:	Carácter: <i>obligatoria/ optativa</i>
MEDICINA VETERINARIA	2018	OBLIGATORIA
1.3. Cátedra y/o Departamento		
Cátedra	Departamento	
ANATOMIA VETERINARIA	BIOLOGIA	
2. Característica de la Asignatura		
2.1. Ubicación de la materia en el Plan de Estudio		
1° año - 1° Cuatrimestre		
2.2. Duración de la Asignatura		
Cuatrimestral	Anual	Bimestral
X		
2.3 Horas totales		
120		
2.4 Horas dedicadas a Actividades Prácticas		
50		
3. Fundamentación (Contribución al perfil del egresado)		
En la Medicina Veterinaria, las ciencias básicas constituyen la piedra fundamental que introduce al estudiante en la terminología médica y sobre la que se construye todo conocimiento, como clínico, quirúrgico, zootécnico, sanitario, etc. Todas estas disciplinas forman una unidad indisoluble, el estudio de cualquiera de ellas carece de sentido si no se interrelaciona con las demás. Anatomía Veterinaria I, está estructurada para centrar su estudio en la especie canina, animales de importante frecuencia en la consulta veterinaria. Incluye el estudio de todos los sistemas: locomotor, cardiovascular, respiratorio, genitourinaria, digestivo y nervioso. El estudio de todas las estructuras y órganos, tienen un fuerte componente práctico a través del manejo y mostración de preparados anatómicos, donde estas se identifican y reconocen. Así también, mediante la lectura y discusión de publicaciones científicas que desarrollan temas relacionados a la Anatomía Aplicada, se busca actualizar y ampliar la visión y concepción de la Anatomía Veterinaria, mostrando al alumno la accesibilidad a las herramientas para su permanente gestión de		

conocimiento científico sobre esta disciplina.

La asignatura se encuentra directamente vinculada con las actividades de iniciación a la vida universitaria, donde se establecen diferentes contactos preliminares de significativas implicancias en los estudios de Medicina Veterinaria y la profesión. Con el desarrollo de la asignatura, e introduciendo la Anatomía Aplicada se contextualiza los primeros pasos para comprender su importancia en la clínica-quirúrgica y la producción animal.

Teniendo en cuenta que la disposición y características morfológicas normales de los sistemas orgánicos de los animales, se las conoce por su macroestructura, su microestructura y su ontogenia, la integración de esta morfología se la conoce mediante el estudio de su funcionamiento normal, cuando se alteran estas condiciones normales de estructuras y funcionamiento resulta en enfermedad del animal, en consecuencia, el estudio de las ciencias morfológicas ha sido, es y debe ser considerado la piedra fundamental de la Medicina Veterinaria.

Articulación con materias correlativas (expresar cuáles son sus aportes a materias ubicadas posteriormente en el plan de estudios y cuál es la vinculación con las correlativas previas)

La Anatomía Veterinaria I, disciplina que integra las ciencias básicas, se dedica al estudio de las diferentes estructuras que constituyen el organismo de los animales, por lo cual mantiene una estrecha relación con varias ciencias, que, según el plan de estudios de la carrera de Medicina Veterinaria, la mayoría se encuentran ubicada en los ciclos básico y superior de años posteriores, como:

Fisiología, se nutre de anatomía a través del conocimiento de las estructuras que constituyen los órganos y sistemas, que se interrelacionan para permitir que se desarrollen los fenómenos fisiológicos que definen la vida del animal.

Genética, a partir de comprender la organización de las estructuras morfológicas que se definen como normales, puede desarrollar sus conceptos hacia el estudio de las alteraciones morfológicas producidas por acción directa en los genes y/o transmitidas por la herencia.

Microbiología y Parasitología, el conocimiento sobre las características morfológicas de las estructuras anatómicas es vital para comprender cómo invaden, colonizan y alteran dichas características los microorganismos patógenos.

Nutrición y Alimentación Animal, necesita de un conocimiento habido sobre las estructuras morfológicas relacionadas con los procesos de la digestión, control de metabolismo y distribución de nutrientes.

Farmacología, necesita del conocimiento de la anatomía de todos los sistemas, para que el estudiante pueda comprender la dinámica y cinética de los fármacos, cuando estos son administrados al organismo animal.

Semiología, necesita fundamentalmente de un buen conocimiento anatómico, esto le permite al estudiante explorar y localizar los signos y síntomas que manifiestan los animales producto de la enfermedad.

La Introducción a la Producción y Mejoramiento Animal requieren que se tenga un manejo habido de la anatomía reproductiva y características morfológicas de las razas, para lograr desarrollar conceptos de productividad y mejoramiento animal.

Análisis Clínico, se nutre de la anatomía, porque necesita del conocimiento de las diferentes vías

de acceso a la toma de muestras biológicas para análisis de laboratorio.

Obstetricia, requiere amplio conocimiento anatómico del sistema reproductor del macho y hembra, conceptos que le permiten planear, ejecutar y resolver diferentes situaciones de reproducción animal.

Medicina Interna de Pequeños Animales, es necesario conocer de Anatomía para comprender los conceptos y el manejo del medio interno.

Patología Quirúrgica, tiene a la Anatomía como principal aliada, en necesario el conocimiento de la morfología normal para definir las alteraciones morfológicas de los tejidos quirúrgicos.

Cirugía y Anestesiología, los conocimientos de la Anatomía son vitales para el desarrollo de los conceptos y actividades quirúrgicas.

Además, en el mismo año de cursado se encuentra Histología y Embriología, que puede considerarse rama de la Anatomía, porque estudia la morfología tejidos que constituyen los órganos y sistemas en los animales. También, la organogénesis requiere de la Anatomía para la comprensión de los conceptos.

Por último, Anatomía Veterinaria I, tiene como correlativa Introducción a la Biología Celular, la cual le aporta el conocimiento de la unidad estructural y funcional de los órganos y sistemas que estudia la Anatomía.

4. Objetivos y Resultados de aprendizaje (Objetivos a lograr por los estudiantes durante el cursado de la asignatura. Los específicos van orientados hacia la adquisición de competencias relacionadas con el perfil del egresado)

Generales

Lograr que el estudiante desarrolle amplios y profundos conocimientos sobre la anatomía corporal y de las estructuras aisladas que la constituyen, tanto en la especie canina y como en la felina, en su estado normal.

Lograr que el estudiante incorpore a su vocabulario terminología anatómica adecuada desarrollando su capacidad de comunicar y mediante la observación identificarla o reconocerla en la morfología del canino y felino.

Lograr que el estudiante desarrolle un conocimiento anatómico práctico, que le permita definir la jerarquía de las diferentes estructuras, para realizar un buen estudio y comprensión de la Anatomía Aplicada.

Colaborar con el estudiante en la construcción de una parte de su identidad como futuro Médico Veterinario, cimentado sólidamente conceptos morfológicos que le permita escuchar, participar, opinar, en aspectos relacionados con temas de la profesión Veterinaria.

Específicos

Promover el desarrollo de habilidades y destrezas en el manejo y reconocimiento de estructuras anatómicas del organismo animal en su estado normal.

Lograr que el estudiante incorpore los conocimientos morfológicos necesarios para comprender la función de las estructuras anatómicas.

Lograr que el estudiante pueda interpretar la morfología de las estructuras anatómicas a través de los recursos imagenológicos de uso frecuente en la actividad profesional.

Brindar al estudiante criterios para el análisis, y la adquisición de la capacidad de consultar,

observar y profundizar los temas desarrollados en forma teórica y práctica.

Desarrollar el hábito de consulta a fuentes de información difundidas en publicaciones científicas relacionadas con la Anatomía Veterinaria Aplicada.

Promover el interés por la gestión del conocimiento anatómico.

Cultivar el espíritu de colaboración entre sus compañeros, para desarrollar el hábito del trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje (Competencias que el alumno debería adquirir luego de cursar la materia, en concordancia con los alcances del título)

Que el alumno haya logrado un conocimiento teórico-práctico amplio, profundo y sólido de la anatomía de la especie canina, que le permita articular adecuadamente conceptos de las demás asignaturas de la carrera.

Que el alumno haya aprendido a manejar correctamente el lenguaje anatómico, al momento de identificar, reconocer y describir la morfología de las diferentes estructuras anatómicas de la especie canina y felina

Que el alumno haya logrado la habilidad y destreza para la observación y razonamiento anatómico práctico sobre la manipulación apropiada de preparaciones cadavéricas y extrapolar ese conocimiento a caninos y felinos vivos.

Que el alumno haya aprendido a concebir los conocimientos que le permitan percibir a la morfología de las estructuras anatómicas como sinónimo de función.

Que el alumno haya aprendido a definir la importancia de la anatomía para fundamentar conceptos de la clínica, cirugía y traumatología animal.

Que el alumno haya aprendido a interpretar, reconocer y describir a través de los recursos imagenológicos, de uso frecuente en la práctica profesional, las principales características morfológicas de las estructuras anatómicas.

Que el alumno haya desarrollado el hábito de consulta a fuentes de información difundidas en publicaciones científicas relacionadas con la anatomía aplicada.

5. Contenidos Teóricos (Programa analítico organizado por Unidades Didácticas. Puede presentar alguna representación gráfica que indique la interrelación entre unidades)

RM-977/2022. ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA. Contenidos curriculares mínimos.
Anatomía de los animales domésticos.

Unidad 1- Generalidades del estudio de la anatomía

Definiciones generales sobre las áreas de estudio de esta disciplina: descriptiva, sistemática, topográfica, aplicada. Reconocimiento de la organización animal. Terminología anatómica veterinaria. Planos anatómicos de corte. Regiones corporales del animal.

Unidad 2- Sistema óseo

Generalidades de osteología: Esqueleto canino, partes que lo componen. Tipos de hueso, características de los distintos tipos de huesos. Estructura del hueso. Puntos de osificación. Irrigación e inervación del hueso. Identificación de la morfología de estructuras en imágenes de Rx. Anatomía aplicada.

Esqueleto axial: Esqueleto de la cabeza, huesos de la cara y del cráneo; Huesos de la

columna, vertebra tipo, regiones de la columna, características particulares de cada región; Huesos del tórax, costilla tipo, características de las costillas, esternón; Hueso hioides. Irrigación e inervación. Identificación de la morfología de estructuras en imágenes de Rx. Anatomía aplicada. Esqueleto esplácnico.

Esqueleto apendicular: Escapula, húmero, úlna, radio, carpo, metacarpo y falanges palmares; Coxal, fémur, patela, tibia, fibula, tarso, metatarso, falanges plantares. Irrigación e inervación. Identificación de la morfología de estructuras en imágenes de Rx. Anatomía aplicada.

Unidad 3 Sistema articular

Generalidades de artrología: Articulación tipo, medios de unión y estructuras anexas, clasificación de las articulaciones; Uniones sinoviales, medios de unión, tipos y movimientos de las uniones sinoviales; Uniones fibrosas, medios de unión; Uniones cartilaginosas, medios de unión. Identificación de la morfología de estructuras en imágenes de RM.

Características generales y particulares de: Articulaciones de la cabeza. Identificación de la morfología de estructuras en imágenes de Rx y RM. Anatomía aplicada.

Características generales y particulares de: Articulaciones de la columna vertebral, articulaciones de tórax; Articulaciones de la cintura escapular y del miembro torácico; Articulaciones de la cintura pélvica y del miembro pélvico. Identificación de la morfología de estructuras en imágenes de RM. Anatomía aplicada.

Unidad 4-Sistema muscular

Generalidades de miología: Músculo esquelético, características morfológicas y funcionales. Anexos musculares, fascias, aponeurosis, tendones, bolsas sinoviales, vainas tendinosas; Músculo cardíaco, características generales; Músculo liso, características generales. Identificación de algunos anexos en imágenes de RM.

Características morfológicas y funcionales de los músculos de la cabeza: Músculos faciales, músculos masticatorios, músculos hioideos. Identificación de la morfología de algunos en imágenes de RM. Anatomía aplicada.

Características morfológicas y funcionales de los músculos del tronco: Músculos cutáneos; Músculos cervicales; Músculos del dorso y lomo (hipoaxiales y epiaxiales), Músculos perineales y coxígeos; Músculos del tórax; Músculos abdominales y canal inguinal. Identificación de la morfología de algunos en imágenes de RM. Anatomía aplicada.

Características morfológicas y funcionales de los músculos extrínsecos e intrínsecos del miembro torácico. Identificación de la morfología de algunos en imágenes de RM. Anatomía aplicada.

Características morfológicas y funcionales de los músculos extrínsecos e intrínsecos del miembro pélvico. Identificación de la morfología de algunos en imágenes de RM. Anatomía aplicada.

Unidad 5-Sistema Nervioso

Divisiones anatómicas y funcionales. Encéfalo. Médula espinal y meninges. Identificación de la morfología de las estructuras mediante imágenes de TC y RM. Desarrollo de caso problema. Anatomía aplicada.

Nervios craneales. Nervios espinales. Sistema nervioso autónomo: partes simpática y parasimpática. Identificación de la morfología de las estructuras mediante imágenes de RM.

Anatomía aplicada.

Unidad 6-Cavidades corporales

Cavidad torácica: límites y paredes, componentes óseos y partes blandas. Contenidos (mediastino y sus divisiones, componentes cardiorrespiratorios). Identificación de la morfología de las estructuras mediante recursos de imagenología. Anatomía aplicada.

Cavidad abdomino-pélvica: límites y paredes, componentes óseos y de partes blandas. Contenidos (peritoneo y sus espacios, componentes intra y retroperitoneales). Identificación de la morfología de las estructuras mediante recursos de imagenología. Anatomía aplicada.

Unidad 7-Aparato cardiovascular

Angiología: Arterias; Venas, estructura, divisiones, Sistema porta; Pequeña y gran circulación; Linfáticos, origen y terminación. Nódulos linfáticos.

Corazón: Posición, forma, peso, volumen, capacidad. Configuración externa e interna. Irrigación e inervación. Pericardio, ligamentos de fijación. Topografía cardiaca. Identificación morfológica de estructuras mediante imágenes ecográficas y RM. Anatomía aplicada.

Sistema arterial: Circulación mayor y menor. Aorta ascendente (sus colaterales), arco aórtico (sus colaterales). Arterias del miembro torácico: axilar, radial, braquial, mediana y ramas terminales. Tronco carotideo: carótida interna y externa, colaterales y terminales), Aorta caudal (colaterales parietales y viscerales), Arterias ilíacas interna (pudenda colaterales y terminales) y externa (Femoral, poplítea, colaterales y terminales). Identificación morfológica de estructuras mediante imágenes de angiografía. Anatomía aplicada.

Sistema venoso: Vena cava craneal y sus afluentes, Vena cava caudal y sus afluentes, Venas álgas, Venas bronquiales, Venas cardíacas.

Circulación linfática. Principales vías de vasos colectores de linfa, ganglios superficiales (palpables en cabeza, cuello y miembros), ganglios profundos de cavidad torácica, pared abdominal y pelviana y de las vísceras abdominales, torácicas y cervicales). Cisterna del quilo. Conducto torácico. Bazo: estructura e irrigación. Anatomía aplicada.

Unidad 8-Aparato Respiratorio

Generalidades del sistema respiratorio, nariz, ollares, cavidad nasal. Senos paranasales. Laringe (cartílagos, articulaciones, ligamentos, músculos, irrigación e inervación), Tráquea (bronquios divisiones), Pleura, Pulmones y sus lóbulos. Irrigación e inervación. Identificación de la morfología de estructuras mediante imágenes de TC. Anatomía aplicada.

Unidad 9-Aparato digestivo

Boca. Conformación de la cavidad bucal. Dientes. Glándulas salivales. Lengua. Músculos masticadores. Faringe: conformación de la cavidad. Aberturas de comunicación. Esófago. Estómago: conformación y estructura. Intestino: conformación general y divisiones. Duodeno. Yeyuno. Íleon. Ciego. Colon ascendente, transversal y descendente. Recto y ano. Irrigación e inervación. Glándulas anexas: Hígado. Páncreas. Irrigación e inervación. Identificación de la morfología de estructuras mediante diferentes recursos imagenológicos. Anatomía aplicada.

Unidad 10 - Aparato urinario

Riñones, características anatómicas. Vías urinarias: uréteres, vejiga urinaria y uretra.

Glándulas adrenales. Irrigación e innervación. Identificación morfológica de estructuras mediante imágenes de Rx. Anatomía aplicada.

Unidad 11- Aparato genital de la hembra

Ovario. Estructuras tubulares: Oviducto, Útero, Vagina, Vestíbulo y Vulva. Glándulas mamarias. Irrigación e innervación. Identificación morfológica de estructuras mediante imágenes de Rx y RM. Anatomía aplicada.

Unidad 12- Aparato genital del macho

Envolturas testiculares. Testículos. Epidídimo, Conductos deferentes (cordón espermático), Uretra. Glándulas anexas (ampollas de los conductos deferentes y próstata). Pene y prepucio. Irrigación e innervación. Identificación morfológica de estructuras mediante imágenes de Rx y RM. Anatomía aplicada.

6. Contenidos de Trabajos Prácticos (listado de T.P. y competencias que el alumno adquiriría en cada uno en relación con los alcances del título y el perfil profesional)

Unidad 1- Generalidades del estudio de la anatomía-Normas de Bioseguridad en Anatomía Veterinaria

TP – 1 (actividad práctica)

Reconocimiento de la organización animal, identificando diferencias con otras especies de interés veterinario. Mostración e identificación de los planos de corte y ubicación espacial de las estructuras corporales del animal. *In vivo*, ubicación e identificación de las regiones topográficas considerando su importancia clínica.

El alumno será capaz de: usar correctamente los términos anatómicos, podrá identificar y describir los planos de corte, ubicará en el espacio la posición de las diferentes estructuras anatómicas, podrá integrar, relacionar e identificar la anatomía regiones corporales para la interpretación de las manifestaciones clínicas. Valorar las normas de Bioseguridad.

Unidad 2- Sistema óseo

TP – 2 (actividad práctica)

Mostración del esqueleto canino y felino e identificación de las partes que los componen. Mostración de los tipos de hueso y reconocimiento de las características de huesos. Mostración de puntos de osificación y desarrollo del hueso en preparados fetales y de animales juveniles.

El alumno será capaz de reconocer las partes del esqueleto, caracterizar los distintos tipos de hueso, integrar los conocimientos de arquitectura ósea, puntos de osificación, innervación e irrigación a conceptos de la clínica-quirúrgica.

TP – 3 (actividad práctica)

Mostración de los componentes del esqueleto axial, estudiando los huesos en forma aislada y regional. Reconocimiento y descripción de huesos de: la cara y cráneo, columna, tórax, e hioides. Reconocimiento y descripción de los huesos esplácnicos.

El alumno será capaz de: reconocer y describir cada componente y región del esqueleto axial normal, en animales vivos, preparaciones anatómicas y/o imagenológicas; integrar estos conocimientos a los conceptos de la clínica – quirúrgica.

TP – 4 (actividad práctica)

Mostración de los componentes del esqueleto apendicular torácico y pélvico, estudiando los

huesos en forma aislada y regional. Reconocimiento y descripción de huesos de los miembros torácico y pélvico.

El alumno será capaz de reconocer y describir cada componente y región del esqueleto apendicular normal, en animales vivos, preparaciones anatómicas y/o imágenes radiográficas; integrar estos conocimientos a los conceptos de la clínica – quirúrgica.

Unidad 3 Sistema articular

TP – 5 (actividad práctica)

Mostración de los componentes de las distintas clases de articulaciones y sus componentes en preparaciones anatómicas. Mostración, reconocimiento y descripción de las articulaciones de la cabeza. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de clasificar, reconocer y describir las distintas articulaciones y sus estructuras componentes. En animales vivos y/o preparaciones anatómicas de cabeza articulada, el alumno podrá reconocer y describir las estructuras articulares. Podrá integrar esta base conocimientos y relacionarlos con los de la clínica, cirugía y traumatología.

TP – 6 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de los componentes de las articulaciones de columna vertebral, tórax, y ambos miembros apendiculares. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer y describir las distintas articulaciones y las estructuras componentes de la columna vertebral, tórax y ambos miembros apendiculares, en animales vivos y/o preparaciones anatómicas. Podrá integrar esta base conocimientos y relacionarlos con los que se desarrollan en la clínica, cirugía y traumatología.

Unidad 4-Sistema muscular

TP – 7 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de los tipos de músculo y sus anexos. Mostración, reconocimiento y descripción de los músculos de la cabeza e hioideos, estudio de la función de los principales músculos. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de clasificar, reconocer y describir los distintos tipos musculares. En animales vivos y/o preparaciones anatómicas de cabeza, el alumno podrá reconocer y describir las estructuras musculares fundamentando las principales características funcionales de utilidad clínica y quirúrgica.

TP – 8 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de los músculos del tronco, estudio de las características funcionales de los principales músculos. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas de tronco, las diferentes estructuras musculares fundamentando las principales características funcionales de utilidad clínica y quirúrgica.

TP – 9 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de los músculos extrínsecos e intrínsecos del miembro torácico, estudio de las características funcionales de los principales músculos. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas de miembro torácico, las diferentes estructuras musculares fundamentando las

principales características funcionales de utilidad clínica y quirúrgica.

TP – 10 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de los músculos extrínsecos e intrínsecos del miembro pélvico, estudio de las características funcionales de los principales músculos. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas de miembro pélvico, las diferentes estructuras musculares fundamentando las principales características funcionales de utilidad clínica y quirúrgica.

Unidad 5-Sistema Nervioso

TP – 11 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de las estructuras del sistema nervioso central y sus meninges, estudio de las características funcionales. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer e identificar y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas de sistema nervioso central, las diferentes estructuras nerviosas fundamentando sus principales características funcionales de utilidad clínica.

TP – 12 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de sistema nervioso periférico, estudio de las características funcionales. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer e identificar y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas de sistema nervioso periférico, las diferentes estructuras nerviosas fundamentando sus principales características funcionales de utilidad clínica.

Unidad 6-Cavidades corporales

TP – 13 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de las cavidades corporales, estudio del continente y contenido. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas, las diferentes estructuras que componen las cavidades corporales, fundamentando los principales aspectos de utilidad clínica.

Unidad 7-Aparato cardiovascular

TP – 14 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de las características de arterias, venas y linfáticos. Mostración, reconocimiento y descripción de las características anatómicas del corazón y su topografía, estudio de las características funcionales. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer e identificar y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas las características vasculares, características anatómicas y funcionales del corazón, y la proyección cardiaca en la superficie animal, fundamentando su utilidad clínica.

TP – 15 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de los vasos arteriales, venosos y linfáticos,

ganglios linfáticos, el recorrido y relaciones topográficas. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer e identificar y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas las características anatomofuncionales y topográficas de los vasos sanguíneos y ganglios linfáticos, fundamentando su utilidad clínica.

Unidad 8-Aparato Respiratorio

TP – 16 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de las características anatómicas del aparato respiratorio, estudio de las características funcionales. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer e identificar y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas las características morfológicas y topográficas de cada componente del aparato respiratorio, comprendiendo su funcionalidad y fundamentando su utilidad clínica.

Unidad 9-Aparato digestivo

TP – 17 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de las características anatómicas del aparato digestivo y sus glándulas anexas. Estudio de las características funcionales y topográficas. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer e identificar y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas las características morfológicas y topográficas de los componentes del aparato digestivo, comprendiendo su funcionalidad y fundamentando su utilidad clínica.

Unidad 10 - Aparato urinario

TP – 18 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de las características anatómicas del aparato urinario. Estudio de las características funcionales y topográficas. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer e identificar y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas las características morfológicas y topográficas de los componentes del aparato urinario, comprendiendo su funcionalidad y fundamentando su utilidad clínica.

Unidad 11- Aparato genital de la hembra

TP – 19 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de las características anatómicas del aparato genital de la hembra. Estudio de las características funcionales y topográficas. Desarrollo de caso problema.

El alumno será capaz de reconocer e identificar y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas las características morfológicas y topográficas de los componentes del aparato genital de la hembra, comprendiendo su funcionalidad, fundamentando su utilidad clínica y productiva.

Unidad 12- Aparato genital del macho

TP – 20 (actividad práctica)

Mostración, reconocimiento y descripción de las características anatómicas del aparato genital del macho. Estudio de las características funcionales y topográficas. Desarrollo de

caso problema.

El alumno será capaz de reconocer e identificar y describir en animales vivos y/o preparaciones anatómicas las características morfológicas y topográficas de los componentes del aparato genital del macho, comprendiendo su funcionalidad, fundamentando su utilidad clínica y productiva.

7. Metodología y técnicas de enseñanza (enumerar en forma detallada la metodología de enseñanza, cómo se articulan teoría y práctica, técnicas didácticas empleadas, etc.)

Clase teórica-práctica presencial. La misma integrará los contenidos teóricos del programa de la asignatura, desarrollados en las clases teóricas, utilizará recursos multimedia para transmitir los conceptos morfofuncionales, recurriendo a la anatomía aplicada para integrar los conocimientos y el desarrollo de casos problema para lograr el aprendizaje basado en problemas. También se sumarán como actividades prácticas para lograr un aprendizaje significativo la demostración, previa instrucción adecuada de uso de instrumental y de normas de bioseguridad. Esta práctica la realizará bajo supervisión y guía del docente utilizando preparados anatómicos, se instruirá a los alumnos en la identificación, reconocimiento y descripción de las diferentes estructuras anatómicas de cada unidad temática de la asignatura, complementando el caso problema. Este recurso pedagógico buscará el acompañamiento, la discusión y construcción colaborativa de conocimiento sobre la temática del día, identificando y reconociendo las estructuras anatómicas en preparaciones anatómicas y animales vivos. Paralelamente, este espacio estará destinado a responder dudas de los alumnos sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados. Luego, mediante exposición unipersonal del alumno, se buscará consolidar sus conocimientos en la identificación y descripción de las diferentes estructuras anatómicas.

A través del aula virtual el alumno podrá acceder a las clases teóricas grabadas. La misma desarrollará los contenidos teóricos del programa de la asignatura, los cuales serán aplicados en la *Actividad práctica presencial*.

8. Evaluación (condiciones para aprobación y/o promoción, detalle del o los tipos y modalidades de evaluación)

La asignatura NO es promocional.

Condiciones de regularidad

Para obtener la regularidad el alumno debe aprobar tres parciales, en caso de desaprobárselos estos tendrían su evaluación recuperatoria. Para rendir cada uno de los parciales, el alumno debe aprobar: 4 trabajos prácticos (TP) de un total de 6 antes del primer parcial; 5 trabajos prácticos de un total de 7 antes del segundo parcial; 5 trabajos prácticos de un total de 7 antes del tercer parcial. Los trabajos prácticos se evalúan en forma oral y escrita y los parciales en forma escrita. El alumno que desapruebe 2 o más prácticos antes de cada parcial, quedará en condición de libre.

La evaluación final como alumno regular

El examen final se realizará sobre todo el contenido de la asignatura, instaurándose un programa de examen para tal fin.

La modalidad del examen oral, se realizará mediante un programa de 30 bolillas, donde cada bolilla está estructurada por 5 temas de diferentes unidades del programa de la materia. Al alumno se le sorteará 2 bolillas para que las desarrolle durante su examen.

La modalidad del examen escrito, se realizará mediante un programa de 20 unidades temáticas, cada unidad temática estará estructurada sobre un determinado tema del programa. Básicamente, el alumno deberá responder preguntas de la totalidad del programa durante su examen.

Para aprobar el alumno debe alcanzar una nota igual o superior a 4, siendo la escala de calificación del 1 al 10. La modalidad será determinada por la cátedra, siendo las opciones la modalidad presencial o virtual, escrito u oral, modalidad que se determinará según la coyuntura del momento.

La evaluación final como alumno libre

El examen tendrá tres instancias, todas correlativas.

Instancia Práctica. Modalidad oral, involucrará todo el contenido de la asignatura, donde el alumno deberá identificar y mostrar las diferentes estructuras anatómicas de los preparados elegidos por el jurado evaluador. Para aprobar deberá responder satisfactoriamente al 100% de los puntos solicitados.

Instancia teórico-práctica. Debe aprobar la instancia anterior. Se realizará mediante la modalidad oral, el alumno deberá integrar los conocimientos teóricos y prácticos para fundamentar el análisis de un caso problema elegido por el jurado evaluador. Para aprobar deberá responder satisfactoriamente al 100% de los puntos solicitados de Anatomía Aplicada.

Instancia teórica. Debe aprobar la instancia anterior. Será evaluado según lo referido en la evaluación de alumno regular.

9. Bibliografía (incluir textos con no más de 5 años)

Básica:

König HE, Liebich HG. (2021). Anatomia dos Animais Domésticos: Texto e Atlas Colorido. Artmed Editora.

Raymond R, Stanley H. (2012). Atlas en color de Anatomía Veterinaria del perro y gato. Barcelona: Elsevier.

Gil J, et al. (2012). Anatomía del Perro: Protocolos de Disección. 3 ed. SerVet. España.

Dyce, K.M.; Sack, W.O. y Wensing, C.J.G. (2011). Anatomía Veterinaria. 4ª Ed. Médica Panamericana.

Grossman JD, Sisson S. (2000). Anatomía de los animales domésticos 5a. ed. Salvat. Tomo I y II.

Apuntes de elaboración propia de la cátedra.

Complementaria:

Klein BG. (2020). Cunningham. Fisiología veterinaria. 6ª Edición. España: Elsevier.

Morales López JL (2009). Anatomía clínica del perro y gato. 3 ed. España.

Latorre R. (2009). Color Atlas of Surgical Approaches to the Bones and Joints of the Dog and Cat: Thoracic and pelvic limbs. Inter-Medica Editorial.



Popesko P. (1998). Atlas de anatomía topográfica de los animales domésticos (Vol. 1 y 2). Masson.

Material complementario de libre acceso en internet:

<http://veterinariavirtual.uab.es/anatomia/musculosperroI/>

<http://veterinariavirtual.uab.cat/anatomia/musculosperroII/>

<http://veterinariavirtual.uab.cat/anatomia/nerviosyvasosperro/>

<http://veterinariavirtual.uab.cat/anatomia/cabezaperro/>

<http://vanat.cvm.umn.edu/carnLabs/>

<https://revistas.unne.edu.ar/index.php/vet/index>

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/remevez>

[https://redib.org/Ciencias-de-la-vida/Anatomia-y-Fisiologia-](https://redib.org/Ciencias-de-la-vida/Anatomia-y-Fisiologia-Animal)

[Animal https://www.revista-anatomia.com.ar/comite-editorial/](https://www.revista-anatomia.com.ar/comite-editorial/)

<http://www.intjmorphol.com/es/>

Firma del Encargado/ Responsable de Cátedra/Asignatura