

Programa de la Asignatura Sistema de Producción Agropecuaria I

Carrera Ingeniería Zootecnista

(Si la asignatura se dicta en más de una carrera se debe hacer un programa por carrera)

1. Identificación de la Asignatura		
1.1. Denominación de la actividad curricular		
<i>Tal como figura en la resolución de aprobación del Plan de Estudio de la Carrera</i>		
Sistema de Producción Agropecuaria I		
Código de la Asignatura: 203	Código Asignaturas correlativas: No	
1.2. Carrera en cuyos Planes de Estudio se incluye la actividad curricular		
Carrera:	Plan de Estudio:	Carácter: <i>obligatoria/optativa</i>
Ingeniería Zootecnista	2011	Obligatoria
1.3. Cátedra y/o Departamento		
Cátedra	Departamento	
Producción de Animales de Granja	Departamento de Producción Animal	
2. Característica de la Asignatura		
2.1. Ubicación de la materia en el Plan de Estudio		
Materia de 1er año		
2.2. Duración de la Asignatura		
Cuatrimestral	Anual	Bimestral
	X	
2.3 Horas totales		
100 hs, cada cuatrimestre con 50 hs.		
2.4 Horas dedicadas a Actividades Prácticas		
50 hs.		
3. Fundamentación (Contribución al perfil del egresado)		
<p>La materia Sistema de Producción Agropecuaria I se encuentra encuadrada en 1er año dentro del programa de la carrera de Ingeniería Zootecnista del plan de estudios 2011, siendo su cursado anual. Explicados de una manera muy sencilla, los sistemas agropecuarios toman recursos del medio productivo que son sometidos un proceso de conversión por parte del hombre. Este proceso de conversión resulta en productos que se comercializan en el mercado para satisfacer las demandas del consumidor.</p> <p>Esta asignatura contribuye al perfil del egresado permitiendo al alumno, en una primera instancia, conozca los diferentes sistemas de producción agropecuaria, los elementos, sus límites, entradas y salidas, como así también desarrollar en el alumno la práctica de la observación. Se analizarán los métodos de observación:</p>		

Visión de conjunto, análisis de sectores, registros. Observación y formulación de informes de distintos sistemas de producción pecuaria. Relación con los aportes teóricos de las asignaturas del Ciclo Básico.

Articulación con materias correlativas (expresar cuáles son sus aportes a materias ubicadas posteriormente en el plan de estudios y cuál es la vinculación con las correlativas previas)

Esta materia sienta las bases de los sistemas de producción agropecuaria y su estudio se profundizará posteriormente con las materias de SPA II y SPA III para sentar las bases de las diferentes materias donde se tratan las diferentes producciones en profundidad como: Producción de bovinos para leche; Producción de bovinos para carne y Producción de ovinos y caprinos.

Esta materia es correlativa de Sistemas de Producción Agropecuaria II, donde se enseña cómo se relacionan los diferentes elementos del sistema y se identifican los reguladores de los sistemas, siendo estas bases fundamentales para poder dimensionar la dinámica de los sistemas productivos, y de la materia Sistema de Producción Agropecuaria III donde se analiza la dinámica de los sistemas productivos en el tiempo y el espacio.

En esta materia se integran y aplican conocimientos a través de ejercicios prácticos y estudio de casos sobre sistemas reales.

4. Objetivos y Resultados de aprendizaje (Objetivos a lograr por los estudiantes durante el cursado de la asignatura. Los específicos van orientados hacia la adquisición de competencias relacionadas con el perfil del egresado)

Objetivos conceptuales:

Que el alumno adquiera conocimientos referidos a:

- El enfoque de sistemas como método de estudio
- Los modelos como elemento para el estudio de los sistemas de producción animal.
- Los componentes de los sistemas de producción pecuarios

Objetivos procedimentales:

- Que el alumno desarrolle una capacidad sistemática de observación y registro para **a) identificar** los elementos que integran un sistema productivo y **b) detectar** los arreglos espaciales en cada caso particular
- Que el alumno desarrolle habilidades para la comunicación escrita y oral

Objetivos actitudinales:

- Despertar una actitud reflexiva y crítica del estudiante frente al Sistema de Producción y un compromiso de activa participación con plena conciencia de la necesidad de su formación integral.
-

Resultados de aprendizaje (Competencias que el alumno debería adquirir luego de cursar la materia, en concordancia con los *alcances del título*)

En el marco de la materia el alumno se va a poner en contacto con la Teoría General de Sistemas para el análisis y entendimiento de la complejidad de los sistemas productivos, problemas a resolver; reconociendo la importancia de las asignaturas del ciclo básico para la comprensión y resolución posterior de los problemas de producción.

5. Contenidos Teóricos (Programa analítico organizado por Unidades Didácticas. Puede presentar alguna representación gráfica que indique la interrelación entre unidades)

Unidades didácticas

1.- El enfoque de sistemas como método de estudio de los sistemas de producción animal: el método de análisis sistémico.

Principios de la teoría de sistemas y su aplicación en la producción animal.

Conceptos de realidad y abstracción. Los modelos como elemento para el estudio de los sistemas de producción animal.

2.- Reconocimiento de los elementos que componen los sistemas de producción animal: El proceso de observación. Determinación de los elementos que componen el sistema de producción animal. Formulación de un modelo mental y gráfico conceptual.

3.- El proceso de formulación de informe técnico. Clasificación de los datos de origen. Detalle de recursos utilizados para componer el informe.

4.- Reconocimiento de sistemas reales de producción de carne vacuna en cría, invernada y cabaña. Características regionales, elementos que lo componen, distribución espacial de esos elementos, evaluación cualitativa, construcción de un modelo gráfico conceptual y formulación de informe de visita.

5.- Reconocimiento de sistemas de producción de cerdos: Características regionales, elementos que lo componen, distribución espacial de esos elementos, evaluación cualitativa, construcción de un modelo gráfico conceptual y formulación de informe de visita.

6.- Reconocimiento de sistemas de producción avícolas de carne y huevos. Producción de reproductores. Características regionales, elementos que lo componen, distribución espacial de esos elementos, evaluación cualitativa, construcción de un modelo gráfico conceptual y formulación de informe de visita.

7.- Introducción a los modelos gráficos cuantitativos, flujos de material y flujos de información.

6. Contenidos de Trabajos Prácticos (listado de T.P. y competencias que el alumno adquiriría en cada uno en relación con los alcances del título y el perfil profesional)

Trabajo Practico I: La observación, importancia de la misma, una mirada reduccionista y una mirada Holística.

Trabajo Practico II: Los elementos del sistema y limites

Trabajo Practico III: Los sistemas de producción pecuaria, sus entradas y salidas.

Trabajo Practico IV: Aplicación de la TGS en el sistema Ponedoras.

Trabajo Practico VI: Aplicación de la TGS en el sistema Cría extensiva de porcinos

Trabajo Practico VII: Aplicación de la TGS en el sistema Cría intensiva de porcinos

Como producto de los trabajos prácticos los alumnos deben realizar de manera individual o grupal la resolución del practico de acuerdo al tema impartido.

7. Metodología y técnicas de enseñanza (enumerar en forma detallada la metodología de enseñanza, cómo se articulan teoría y práctica, técnicas didácticas empleadas, etc.)

Clases teóricas y teóricas - prácticas según la característica del sistema agropecuario que se estudie.

Se realizan visitas de estudio a sistemas reales de producción porcina y aviar.

Se plantean situaciones problemáticas sobre casos reales a fin de que el alumno comprenda la problemática y las alternativas de solución aplicando la teoría general de sistemas

Al finalizar cada tema expuesto el alumno debe realizar un trabajo práctico el cual debe ser aprobado con una instancia de corrección.

Las consultas pueden ser presenciales y/o virtuales acordadas a través del mail y WhatsApp de la cátedra.

8. **Evaluación** (condiciones para aprobación y/o promoción, detalle del o los tipos y modalidades de evaluación)

- Ejercicios de aplicación sobre el análisis de la Observación de los elementos del sistema, marcando los límites, entradas y salidas, entorno medio y su universo.
- Evaluación oral y escrita de modelos gráficos cuantitativos de cada sistema de producción en estudio.

Condiciones de aprobación:

- Los alumnos podrán acreditar la asignatura únicamente por el sistema de promoción directa (no existe la condición regular).

Requisitos de Promoción:

- 80% de asistencia a las clases.
- 100% de entrega de prácticos u informes técnicos solicitados, con el 80 % de los mismos aprobados.

9. **Bibliografía (incluir textos con no más de 5 años)**

Bibliografía Requerida:

-Wadsworth, J. (1993). Análisis de sistema de producción animal Tomo 1: Las bases conceptuales. Capítulos del 3 al 9. M-21 ISBN 92-5-304088-2 <http://www.fao.org/3/w7451s/W7451S03.htm#ch3>

Otra Bibliografía disponible:

-Saravia, A (1985) Un Enfoque de Sistemas para el Desarrollo Agrícola. Capítulo 2, La Teoría General de Sistemas y su Aplicación. IICA, San José, Costa Rica. pp. 35-52.

-Scalone Echave, M. (2007). El enfoque de sistemas de producción agropecuarios en sistemas agrarios regionales. Instituto de Agrimensura.